

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Поповка»  
муниципального образования «Город Саратов»

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании педагогического совета протокол № ____ от « <u>29</u> » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместителя директора по УВР МАОУ «СОШ села Поповка» <u>[подпись]</u> /Кухта Н.А./ <u>«31» августа</u> 2023 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МАОУ «СОШ села Поповка» <u>[подпись]</u> /Кухта В.М./ Приказ № <u>105</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023 г.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**9 КЛАСС**

УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
Е.И. САФОНОВОЙ

# Программа кружка английского языка – дополнительная образовательная программа кружка: «Весёлый английский»

---

для учащихся 9 класса, изучающих английский, как второй иностранный язык.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273. ФЗ « Об образовании в Российской Федерации ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010года №1897 с изменениями.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе. Изучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов , способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. « Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» ( Л.В. Щерба) Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания . В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений. Программа кружка « Веселый Английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила. Программа кружка « Веселый Английский» имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании. Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей ( навыков

свободного общения и прикладного применения английского языка) Эта программа рассчитана на 1 учебный год для детей первого года обучения. Она рассчитана на 36 часов.

Программа включает в себя:

1. Пояснительную записку, обосновывающую необходимость введения этого курса
2. Основные задачи обучения.
3. Перспективное планирование занятий, где выделена изучаемая лексика, речевые образцы, аудирование, песни, стихи, изучаемые звуки и буквы. После нескольких тем предусмотрено проведение коротких проверочных занятий, позволяющих качество и объем усвоенных знаний.
4. Методологическое обеспечение программы. 5. Используемую и рекомендуемую литературу.

Вышеуказанные положения позволяют определить цели и задачи работы.

Цель: научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

Задачи: Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию; • научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ; • развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся; • формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; • развивать фонематический слух; Воспитывающие:
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности; При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку.
- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая; • коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;

- наглядности. Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

#### Прогнозируемые результаты

За этот год обучения учащиеся должны знать и практически владеть: - формами единственного и множественного числа, артикли, формами личных, притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, форма глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple, форма повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 10. - адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений. Учащиеся первого года обучения должны уметь: - понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий; - воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух; - поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы ( семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством. - писать краткое поздравление с опорой на образец. Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания: - названия страны, язык которой изучают; - знание имен некоторых литературных героев детских произведений ; - знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок; - умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения Детского фольклора ( стихи, песни , игры) на английском языке. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ; • соревнования;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведения конкурсов чтецов.

#### СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КРУЖКА

##### « ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Фонетика: Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика: Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов.Спряжение гл. to be в

Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым ( I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? С составным глагольным сказуемым (I like to play) . Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what colour.

Лексика: Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное.. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка :литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### № РАЗДЕЛ ФОРМЫ РАБОТЫ ФОРМЫ ПОДВЕДЕ-НИЯ ИТО-ГОВ ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ТЕХНИЧЕС-КОЕ ОСНА-ЩЕНИЕ

1. Приветствие Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Ролевые игры. Подвижные игры. Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал (репродукции с видами Великобритании) 2. Знакомство Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки: аппликации Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. 3. Животные Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Инсценировка сказки. Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции 4. Празднование Рождества и Нового Года Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки: новогодней игрушки. Оформление иподписание поздравления Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции 5. Счет Проговаривание русских поговорок с английским произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Творческая работа : рисование песком Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Аудиокассеты для аудирования.

Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции 6. Цвета Описание цветовой гаммы картинок. Проговаривание русских поговорок с английским Цветовой диктант. Декламирование стихов. Лексические игры Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции Цветные карандаши, Цветные картинки. 7. Семья. Части тела. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Декламирование стихов. Лексические игры Диктант-рисунок Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции Плакат с изображением человека. Компьютерная играпазлы 8. Фрукты, овощи и продукты Проговаривание русских поговорок с английским произношением. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Инсценировка тематических сюжетов. Ролевые сюжетные игры Декламирование стихов. Лексические игры Изготовление и дегустация фруктового салата. Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции. Картинки и макеты фруктов, овощей продуктов. Рецепт фруктового салата.

Учебно-тематический план занятий кружка « Веселый Английский»

№ Название темы Количество часов всего Теорет. Практич.

1 Приветствие. 1. 06.09 2. 13.09 3. 20.09 4. 27.09 5. 04.10 5 1 4

2 Знакомство. 1. 11.10 2. 18.10 3. 25.10 4. 08.11 5. 15.11 5 1 4

3 Животные. 1. 22.11 2. 29.11 3. 06.12 4. 13.12 5. 20.12 5 1 4

4 Празднование Рождества и Нового года. 1. 27.12 1 1 2

5 Счет. 1. 10.01 2. 17.01 3. 24.01 4. 31.01 5. 07.02 5 1 4

6 Цвета. 1. 14.02 2. 21.02 3. 28.02 4. 07.03 4 1 3

7 Семья. 1. 14.03 2. 21.03 Части тела. 1. 21.03 2. 04.04 4 1 3

8 Фрукты. 1. 11.04 2. 18.04 Овощи. 1. 25.04 2. 02.05 Продукты. 1.16.05 2.23.05 6 1 4

9 В зоопарке. 1.30.05 35 8 28

Литература:

1. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. ( Английский для малышей.) М.: Айрис, 1996г.

2. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 1993г.

3. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку ( Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2005г.

4. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006 .

5. Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 1992 г.

6. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 1996
7. Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО,2006г.
8. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.
9. Штайнерайс М.В. Английский язык и дошкольник. М.: Творческий центр Сфера
10. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград, Учитель, 2007г.
11. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2002
12. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы.