

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Поповка»  
муниципального образования «Город Саратов»

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по русскому языку**  
на уровень основного общего образования  
(8, 9 классы)

2023 – 2024 учебный год

## 1. Нормативные документы, на основе которых составлена программа

Программа по русскому языку на уровень основного общего образования разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы села Поповка» муниципального образования «Город Саратов»;
- ✓ Уставом МАОУ «СОШ села Поповка»;
- ✓ СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Примерной программой по русскому (родному) языку для основной школы. (Примерные программы по учебным предметам.Русский язык. 5—9 классы: проект. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2011г.)
- ✓ Рабочими программами по русскому языку. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы.

## 2. Цели и основные задачи изучения

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

**Цель** изучения предмета «Русский язык»:

- воспитание духовно богатой, нравственноориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

**Задачи** изучения предмета «Русский язык»:

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся;

- овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка.

### 3. Учебно-методический комплекс

1. Русский язык. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова ; науч. ред. Н. М. Шанский]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 271 с.
2. Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова ; науч. ред. Н. М. Шанский]. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 207 с.
3. Универсальные поурочные разработки по языку (в помощь школьному учителю).

### 4. Количество часов на изучение дисциплины

Программа рассчитана на 2 года (на уровень освоения основного общего образования).

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования (6 – 9 классы) в объёме 204 ч. в год, в том числе:

в 8 классе — 102 ч. (3 часа в неделю);

в 9 классе — 102 ч. (3 часа в неделю).

### 5. Тематическое планирование

8 класс		
1	Русский язык в современном мире	1
2	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ	8
3	СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	2
4	СЛОВСОЧЕТАНИЕ	2
5	Простое предложение	3
6	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	7
7	Второстепенные члены предложения	8
8	Односоставные предложения	11
9	Неполные предложения	2
10	Осложнённое предложение	1
11	Однородные члены предложения	13
12	Обособленные члены предложения	20
13	Слова, грамматически не связанные с членами предложения (Обращение)	3
14	Вводные и вставные конструкции	8
15	Чужая речь	6
16	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	7
	Итого:	<b>102</b>

9 класс		
1	Международное значение русского языка	1
2	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ	10
3	СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	8
4	Сложносочинённые предложения	9
5	Сложноподчинённые предложения	8

6	Основные группы сложноподчинённых предложений	27
7	Бессоюзное сложное предложение	16
8	Сложные предложения с различными видами связи	11
9	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—9 КЛАССАХ	12
	Итого:	<b>102</b>

## **6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры по итогам учебного года независимо от результатов текущего контроля. Текущий контроль образовательных результатов проводит оценку качества усвоения содержания компонентов какого-либо раздела учебного предмета в процессе его изучения учащимися.

Формами контроля качества усвоения содержания учебной программы учащихся являются:

### Формы письменной проверки:

- домашние, контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, словарные диктанты, работа над ошибками.

### Формы устной проверки:

- устный опрос учащихся на один или систему вопросов, собеседования, зачет.

### Комбинированная проверка:

- предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, который предполагает персонифицированный учет учебных достижений.