

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Поповка»
муниципального образования «Город Саратов»

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по литературе
на уровень основного общего образования
(8,9 классы)

2023 – 2024 учебный год

1. Нормативные документы, на основе которых составлена программа

Программа по литературе на уровень основного общего образования разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы села Поповка» муниципального образования «Город Саратов»;
- ✓ Уставом МАОУ «СОШ села Поповка»;
- ✓ СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Примерной авторской программой по литературе для основной школы для 5—11 классов общеобразовательной школы авторы - составители: В.Я. Коровина и др. (М.: Просвещение, 2012) к учебникам В.Я Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2015-2020).

2. Цели и основные задачи изучения

Цель изучения предмета «Литература»:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.

Задачи изучения предмета «Литература»:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

3. Учебно-методический комплекс

1. Примерная авторская программа по литературе для основной школы для 5—11 классов общеобразовательной школы авторы - составители: В.Я. Коровина и др. (М.: Просвещение, 2012).

2. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2016.
3. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин, И.С. Збарский] ; под ред. В. Я. Коровиной. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017.
4. Дидактические материалы (портреты писателей, другие иллюстрации, а также вопросы, задания, игры, кроссворды, викторины и т.д.).
5. Универсальные поурочные разработки по литературе (в помощь школьному учителю).

4. Количество часов на изучение дисциплины

Программа рассчитана на 2 года (на уровень освоения основного общего образования).

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования (8, 9 классы) в объеме 136 ч., в том числе:

- в 8 классе - 68 ч. (2 часа в неделю);
- в 9 классе - 68 ч. (2 часа в неделю).

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов по программе
1.	Введение	1
2.	Устное народное творчество	2
3.	Древнерусская литература	2
4.	Литература XVIII века	3
5.	Литература XIX века	35
6.	Литература XX века	18
7.	Зарубежная литература	5
8.	Итоговый контроль	2
	Итого	68

9 класс

№	Тема	Кол-во часов по программе
1.	Введение	1
3.	Древнерусская литература	3
4.	Литература XVIII века	5
5.	Литература XIX века	35
6.	Литература XX века	20
7.	Зарубежная литература	2
8.	Итоговый контроль	2
	Итого	68

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры по итогам учебного года независимо от результатов текущего контроля. Текущий контроль образовательных результатов проводит оценку качества усвоения содержания компонентов какого-либо раздела учебного предмета в процессе его изучения учащимися.

Формами контроля качества усвоения содержания учебной программы учащихся являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, самостоятельные, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты., рефераты.

Формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, чтения отрывка наизусть, пересказа текста, защита проектов, рефератов.

Комбинированная проверка:

- предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, который предполагает персонализированный учет учебных достижений.