

Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 класс

Рабочая программа по курсу информатики для 7-9 классов составлена на основании ФГОС ООО, , Примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и Программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) Угриновича Н.Д., БИНОМ, 2016г.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи через такие обобщающие понятия, как: *информационный процесс, информационная модель* и *информационные основы управления*.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Аннотация к рабочей программе по информатике, 8 – 9 класс

Рабочая программа по курсу информатики для 8 – 9 классов составлена на основании федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и Программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) Угриновича Н.Д., БИНОМ, 2007г.

По учебному плану школы на изучение курса «Информатика и ИКТ» в 8 классе выделено 34 часа, 1 час в неделю.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 8-9 классе ориентировано на использование учебников Н.Д.Угриновича «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи через такие обобщающие понятия, как: *информационный процесс, информационная модель* и *информационные основы управления*.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации обучающихся и эффективности всего учебного процесса последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение

возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ , 10 – 11 класс

Рабочая программа по курсу информатики для 10 – 11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, примерной программы базового курса «Информатика и ИКТ», рекомендованной Министерством образования РФ, Программы курса «Информатика и ИКТ для старшей школы. Базовый уровень» Угриновича Н.Д., БИНОМ, 2015г.

В учебном плане школы предусматривается выделение 1 часа в неделю на изучение курса «Информатика и ИКТ», соответственно курс изучается в течении двух лет с 10 по 11 класс, по 34 часа в год.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК Угринович Н. Д Информатика и ИКТ: учебник для 10, 11 класса / Н. Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.