

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Поповка»
муниципального образования «Город Саратов»**

**Ежегодный
публичный доклад
директора школы Кухта Веры Михайловны**

Заслушан на общешкольном -
онлайн родительском собрании
МАОУ «СОШ села Поповка»
муниципального образования
«Город Саратов» 30 мая 2022
года. Опубликован на сайте:
<http://popovka.my1.ru>

2021-2022

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Поповка» муниципального образования «Город Саратов» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 03 мая 2001 года серия 64 № 0001170687; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15 ноября 2002 года серия 64 № 001361738), ИНН - 6432003539, ОГРН - 1026401179595, действует на основании устава, утвержденного приказом Департамента Саратовского района муниципального образования «Город Саратов» от 04 апреля 2022 года.

1.2. Юридический адрес: Россия, 410504, Саратовская область Саратовский район село Поповка, ул. Школьная, д. 41

1.3. Фактический адрес: Россия, 410504, Саратовская область Саратовский район село Поповка, ул. Школьная, д. 41

Телефон: 8 (8452) 979-348,

1.4. Общая характеристика образовательного учреждения:

МАОУ «СОШ села Поповка» располагается в сельской местности, является одним из основополагающих факторов в подготовке образованных членов общества, трудовых ресурсов для производственной и социальной сферы села, сохранении села как единой стабильной производственной и социокультурной среды, решении проблем продовольственной независимости страны, формировании духовных ценностей нации.

Располагается она в живописнейшем месте, окружена холмистой и лесистой местностью на окраине Саратовского района, коллектив школы работает в творческом поисковом режиме, и, по сути дела, обеспечивает выживание всего села и успешную социализацию своих воспитанников.

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Кухта Вера Михайловна (приказ по управлению образования администрации Саратовского района о временном назначении на должность директора школы от 01.05.2001 года № 95, о принятии на работу на должность директора МАОУ «СОШ села Поповка Саратовского района» от 02.09.2002 года № 205), которая имеет высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» (приказ по управлению образования администрации Саратовского муниципального района от 18 марта 2014 года № 40а).

МАОУ «СОШ села Поповка» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № 3212 от 24.06.2021 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64 А01 № 0001074, регистрационный № 1764 от 9 июля 2021 года, срок действия – до 10 марта 2027 года, приказ министерства образования Саратовской области от 09.07.2021 года № 1166 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа села Поповка» муниципального образования «Город Саратов»).

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АГ 443362 от 28 декабря 2011 года). Объектом права является нежилое 1-этажное здание школы общей площадью 480 кв.м. (плановая мощность 100 мест); свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АГ 443363 от 28 декабря 2011 года). Объектом права является нежилое 2-хэтажное здание школы общей площадью 940 кв.м. (плановая мощность 150 мест). Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АД 161989 от 03 февраля 2014 года).

В своем публичном отчете я хочу представить результаты деятельности МАОУ «СОШ села

Поповка» за 2020-2021 учебный год. В отчёте содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса становятся те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Школа является социокультурным центром, предоставляя возможности учащимся в получении качественного образования. Учащиеся школы имеют разновозрастной состав от 6,5 до 18 лет.

Определены следующие цели образовательного процесса:

- обеспечение реализации права каждого ребёнка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самообразованию, творческому преобразованию окружающего мира;
- повышение качества образования за счёт освоения новых педагогических технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии в сотрудничестве;
- создание модели воспитательно-образовательной среды способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся всех ступеней обучения.

В связи с этим поставлены следующие задачи:

- построение воспитательно-образовательной среды в школе на основе социокультурных традиций обучения и воспитания детей в духе уважения к своей школе, посёлку, краю, России;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
- развитие материально-технического, кадрового, научно методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование системы предпрофильного обучения;
- оказание помощи обучающимся в оптимальном осознании будущего профиля обучения и профессиональной определения;
- отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень выпускников;
- повышение мотивации педагогов для освоения ими инновационных технологий обучения и воспитания обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование информационно-аналитической системы управления достижением оптимальных конечных результатов школы, включающей все управленческие функции.
- совершенствование системы преподавания по ФГОС второго поколения на I и II ступени обучения.

При осуществлении своей деятельности школа гарантирует:

- конституционное право граждан на получение бесплатного образования;
- высокое качество общего образования и его соответствие государственным стандартам;
- благоприятные условия для разностороннего развития личности учащихся;
- подготовку учащихся к обучению в высшей школе, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

Основными принципами являются:

- гуманизация и демократизация;
- интеграция;
- учёт возрастных и психолого-педагогических особенностей;
- опора на имеющийся жизненный опыт;
- деятельностное участие в жизни школы.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ села Поповка» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой, и согласовываются с Роспотребнадзором и УО.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей:

первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); третья ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Регламент работы школы - односменный. Занятия начинаются в 8.30., заканчиваются в 14.30.

Продолжительность уроков - 40 минут. Перерыв между уроками - 10 минут, после 2,3 уроков продолжительностью 20 минут для питания учащихся. Занятия в кружках, секциях начинаются с 16.00 ч., заканчиваются в 19.00 ч.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2021 года составлял 99 человека: 1-4 классы – 37 человек, 5-9 классы – 51 человек, 10 - 11 классы - 11 человек. В школе 11 классов, 2 группы продленного дня (48 человек). В школе ведется обучение по очной форме (99 человек). Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-11 классов.

Структурных подразделений образовательное учреждение МАОУ «СОШ села Поповка» не имеет. Осуществляется подвоз для 13 обучающихся: д. Быковка – 6 обучающихся, с. Сбродовка – 5 учащихся, полигон «Учебный центр СВВКУ» - 2 учащихся. Подвоз учащихся осуществляется автобусом ПАЗ – 32053-70, 2016 года выпуска.

Учебный план обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровнем образования. В 2020-2021 учебном году в школе работали 14 учителей. Средний возраст - 50 лет. Кадровый состав в целом остается стабильным. Качественный состав по уровню образования: образовательное учреждение на 100% (14 педагогов) укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 12 человек (86%), среднее специальное – 2 человека (14%). Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую квалификационную категорию – 6 чел., соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Средний балл портфолио учителя – 40,5 балла, средний размер стимулирующих выплат составляет 3960,51 рублей. Средняя нагрузка педагога – 23 часа. Средняя заработная плата педагогов в соответствии с тарификацией на 1 января 2022 года составляет – 20108,53 рублей, заработная плата директора – 30057,88 рублей.

В последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов через курсовую подготовку ИПК и ППРО.

Образовательный процесс в школе строится с учетом охвата детей, проживающих в населенном пункте, их разноуровневой подготовки, рода занятий и национальной принадлежности, разновозрастного формирования классов.

Учебный план школы разработан на основе базисного учебного плана 2004 г. для 11 классов, 1-10 классов согласно стандартам II поколения ФГОС. Учебный план школы соответствует действующему законодательству РФ, реализует основные принципы концепции структуры и содержания образования, концепции профильного образования. Учебный план реализует программы начального общего, основного общего и среднего полного образования, утверждённые МО РФ, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, распределяет учебное время, направленное на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, а также позволяет

реализовать содержание образования повышенного уровня. Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; - их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа осуществляет очное обучение.

За истекший год ни один учащийся не был отчислен до получения общего образования, и все подлежащие обучению получили общее образование до 18 лет.

Уровень недельной нагрузки на ученика в 2021-2022 учебном году не превышает предельно допустимого. В учебном плане в полном объеме реализуется региональный компонент, в рамках которого преподаются предметы: в 1-4 классе – ОЗОЖ (интегрировано); в 5-9 классах – экология, ОБЖ, технология «Хозяин сельского дома»; в 10-11 классах - русский язык. Подготовка к ЕГЭ, математика. Подготовка к ЕГЭ, на старшей ступени – химико-биологический профиль. Рабочие программы педагогов рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с исполняющим обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, утверждены приказом директора МАОУ «СОШ села Поповка» от 30 августа 2020 года № 104.

По результатам 2020-2021 учебного года обучающиеся 1- 8,10 классов переведены в следующий класс обучения. За период с 2012 по 2022 годы в МАОУ «СОШ села Поповка» обучающихся, переведенных условно, нет.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась: во 2-4 классах в виде итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, в 5-8, 10 классах по русскому языку, математике, обществознанию, географии, физике, химии, истории, иностранному языку, информатике и ИКТ в виде контрольных работ, тестовых заданий в формате ГИА и ЕГЭ, ВПР.

В рамках проведенной проверки по государственному контролю качества образования были проведены контрольные срезы знаний по математике в 8, 9 классах. В контрольных срезах приняло участие 16 человек. В 8 классе (выполняли работу 6 человек - 100 %, успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 69 %, процент соответствия отметок по предмету – 62 %, понижение – 38 %; в 9 классе (9 человек) успеваемость составляет 100%, качество знаний – 30 %, процент соответствия отметок по предмету – 80 %, понижение – 20%.

По итогам 2021-2022 учебного года к государственной (итоговой) аттестации допущены 9 обучающихся 9 класса, 4 выпускника 11 класса (протокол педагогического совета от 17 мая 2020 года № 6). 6 обучающимся 9 класса, выданы аттестаты об основном общем образовании (решение педагогического совета от 24 июня 2022 года № 8), 2 обучающимся 9 класса выданы аттестаты об основном общем образовании (решение педагогического совета от 12 июля 2022 года № 9), 1 учащийся оставлен на осень. Выпускникам 11 класса (4 человек) выданы аттестаты о среднем общем образовании (решение педагогического совета от 24 июня 2022 года № 8).

3 обучающихся переводных классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (решение педагогического совета от 30 мая 2021 года № 6).

Школа имеет сайт: ropovka.myl.ru

2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Саратовской области и Уставом МАОУ «СОШ села Поповка». Основными формами самоуправления в учреждении являются: Совет Школы, Совет обучающихся, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Высшим коллегиальным органом самоуправления МАОУ «СОШ села Поповка» является Управляющий Совет школы, представляющий интересы всех участников образовательного процесса, состоящий из 11

человек. В состав Управляющего Совета школы входят: Директор школы, работники школы - 3 человека; родители (законные представители) обучающихся - 3 человека; обучающиеся - 3 человека. Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса в школе действует Педагогический совет, включающий в себя педагогических работников школы, представитель Учредителя – 1 человек.

В школе действует Родительский комитет, состоящий из родителей (законных представителей) обучающихся, избираемых на общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся школы, задачей которого является содействие выполнению уставных задач школы, содействие организации и совершенствованию образовательного процесса.

Характеристика наличия и состояния учебно-материальной базы.

Школа имеет хорошую учебно-материальную базу, благодаря которой создаются условия для качественной организации образовательного процесса и сохранения здоровья обучающихся. Пополнение учебно-материальной базы происходит за счет средств федерального бюджета. В школе имеется: 6 рабочих мест ученика, 10 рабочих мест учителя, оборудованных компьютерами. 7 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 7 обучающихся. В школе имеется 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 4 ноутбука. сканер -1, модем -4, принтер - 2, телевизор - 1, видеомэгаффон - 1 , магнитофон - 2, музыкальный центр - 2, компьютер-16. Помещения школы соответствуют требованиям санитарных правил и норм. Школа обеспечена пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, имеется водоснабжение и водоотведение. На пищеблоке и в технической имеется подвод холодной и горячей воды. В школе созданы благоприятные условия для успешного развития всесторонне развитой личности, имеется 13 кабинетов, из них: русского языка и литературы - 1; математики и информатики - 1; физики - 1; биологии – 1; химии - 1; географии-1; истории - 1; начальных классов - 4; технологии - 1; мастерская – 1. В каждом кабинете есть лабораторные комнаты для размещения и хранения приборов и пособий. В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 5950 экземпляров. Оборудован читальный зал, установлен компьютер в выходом в сеть Интернет. В школе есть актовый зал на 100 мест, спортивный зал, спортивная площадка со спортивным ядром длиной 120 м, шириной 40 м, длина беговой дорожки 300 м; нестандартное оборудование: 10 перекладин разной высоты, 2 рукохода, шестигранник, 5 пролетов лестниц, 4 экземпляра брусьев равной высоты, 2 перекладины для подтягивания девочек, волейбольная площадка, футбольное поле: длина 60 м, ширина - 40 м. В школе оформлен уголок краеведения. Оборудован медицинский кабинет, на базе которого проводятся медико-профилактические процедуры с обучающимися.

Питание учащихся.

Задачи администрации школы в этом направлении были: организация питания участников образовательного процесса, контроль качества и витаминизации питания.

Корректировка списков проводилась с участием представителей родительской общественности. В течение года на пищеблоке проведен косметический ремонт, обновлен инвентарь, приобретена вторая вытяжка, заменили электропроводку, капитальный ремонт водопровода и канализации.

Для организации питания обучающихся в МАОУ «СОШ села Поповка» оборудован пищеблок – варочный цех и столовая на 48 посадочных мест. Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями: В столовой имеется 3 помещения: горячий цех, обеденный зал, склад. Площадь горячего цеха – 63 м², площадь обеденного зала – 63 м² с тремя выходами. Имеется оборудование: электрические плиты – 2 шт. новые, жарочные шкафы – 2 шт, моечные раковины - 6 шт., сушильные стеллажи – 2 шт., водонагревательный бак на 100л. (замена на новый), 2 холодильника, 3 морозильные камеры. Сушилки 2 шт, фильтр очистки воды «Радуга М», электромясорубка - 2, электросковорода, тестомес, новая посуда. Новые столы (10 шт) и стулья (50шт) в обеденном зале. Замена дверей в варочном цехе и обеденном зале начальной школы на

пожароустойчивые. Помещение склада оборудовано стеллажами и деревянными ящиками для хранения продуктов питания. Инвентаризационная опись оборудования прилагается. Функционирует бракеражная комиссия. Фактическая стоимость питания одного ребенка в день составляет из федерального субъекта – 85,55 рублей. В общеобразовательном учреждении реализуется региональная программа «Школьное молоко».

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков удовлетворительное, проведён косметический ремонт столовой (варочный цех, обеденный зал: покраска полов, стен). Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников имеются.

Организация пищевого режима: разработан и утверждён порядок питания учащихся. Режим питания организован на 4-х больших переменах: завтрак после 1-го и 2-го уроков 9.15ч и 10.10 ч, обед после 4-го и 5-го уроков 12.10ч и 13.10ч. Охват горячим школьным питанием учащихся – 100%. Организовано двухразовое горячее питание для учащихся с 5-го по 11-ый классы и трёхразовое питание для учащихся с 1-ый по 4-ый классы в группе продлённого дня, которое осуществляется циклическим двенадцатидневным меню. В режиме кипяченой воды, имеется фильтр очистки воды; смена воды через 2 часа. 2 группы продленного дня, с трёхразовым горячим питанием; остальные учащиеся с двухразовым горячим питанием.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором № 281/1 от 11 января 2019 года, заключенным между МАОУ «СОШ села Поповка» и МУЗ «ЦРБ Саратовского района».

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС.

В МАОУ «СОШ села Поповка» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

Санитарно-эпидемиологическое заключение удостоверяет, что образовательная деятельность МАОУ «СОШ села Поповка» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Саратовской области» № 6770 от 20.07.06 г., протоколы лабораторных исследований. Акт обследования объекта с массовым пребыванием людей на предмет противопожарной и антитеррористической защищённости от 01.09.2013 года; акт проверки органом государственного контроля за № 128 от 22.05.2013 установлено, что нарушений не выявлено.

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. В общеобразовательном учреждении функционирует 15 детских творческих объединений разной направленности, 1 спортивных секции, к занятиям в которых привлечено 86 обучающихся общеобразовательного учреждения (87%).

В сентябре 2021 года проведена диагностика условий проживания всех семей обучающихся школы. Классными руководителями и социальным педагогом проведены рейды в семьи, составлены акты обследования условий проживания обучающихся. В настоящее время в МАОУ «СОШ села Поповка» обучается 64 детей из малообеспеченных семей, 42 – из многодетных семей, детей воспитывающихся в семьях, находящихся в социально – опасном положении – 2 чел. Ежедневно ведется учет детей, не явившихся в школу, проводится профилактическая работа по предотвращению случаев пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Основными формами работы с родителями в школе являются: - родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, психолога и администрации школы;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- рейды и посещения семей на дому.

В прошлом учебном году было проведено 1 общешкольное онлайн- родительских собрания, 2 заседания общешкольного родительского комитета, кроме того, регулярно проводились родительские собрания по классам. Во многих классах родительские собрания показали неплохую работу классных руководителей с родителями учащихся. На заседаниях общешкольного родительского комитета решались вопросы организации питания учащихся, проведения новогодних мероприятий, ремонта классных помещений, привлечение и распределение внебюджетных средств. Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся выпускных классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы, в ходе которых имеется возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников.

4. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2021-2022 учебном году капитальный и текущий ремонт проводился силами педагогическим коллективом:

капитальный ремонт:

- цементные работы по ремонту цоколя зданий и крыльца, покраска цоколя суриком;

текущий ремонт:

косметический ремонт столовой (варочный цех, обеденный зал: покраска полов, стен), косметический ремонт учебных кабинетов, косметический ремонт рекреаций (штукатурка стен, поклейка обоев, стеклообоев, покраска водно-дисперсионная в зданиях школы (трехкратная)) окрашивание окон, плинтусов, панелей, крыльца основной и начальной школы, ремонт школьной мебели, капитальный ремонт цоколя зданий, крыльца, цементирование и покраска цоколя здания основной и начальной школы, покраска нестандартного оборудования, частичная замена электропроводки, выключателей и розеток, ремонт крыши, ремонт асфальтовых покрытий 30 м², замена кранов, ремонт водопроводной системы, покраска пожарной лестницы, покраска забора вокруг школы, замена лампочек на энергосберегающие диодные.

Информация об использовании субсидий, полученных в 2021-2022 году

№ п/п	Наименование показателя	Код КОС ГУ	Получено субсидий	Исполнено через органы осуществ. кассовое	отклонение
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	7 139300	7 319300	
2	Услуги связи	221	35 800	35 800	
3	Транспортные услуги	222	-	-	
4	Коммунальные услуги	223	843 400	835 000	8,4
5	Арендная плата за пользование имуществом	224	0,00	0,00	

6	Работы, услуги по содержанию имущества	225	11 544	11 544	
7	Увеличение стоимости основных средств	310	189 900	189 900	
8	Увеличение стоимости нематериальных активов	320	0,00	0,00	
9	Увеличение стоимости материальных запасов	340	972 700	972 700	
10	Прочие работы, услуги	226	192 000	192 000	
11	Прочие расходы	290	131 900	131 900	8,4
	ИТОГО:		10 659 400	10 651 000	

Анализ учебной работы МАОУ «СОШ села Поповка» 2021– 2022 учебный год

Цели:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса, с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи: Отрабатывать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.

1. Направить усилия педагогического коллектива на изучение и реализацию базисного учебного плана, целью которого является улучшение работы по обучению и воспитанию учащихся.
2. Добиваться, чтобы весь коллектив работал на конечный результат.
3. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Проблема:

- создание условий для повышения мотивации познавательной деятельности учащихся.

1. Все учащиеся зачисленные в школу на первое сентября 2021 года приступили к занятиям.
2. На начало 2021 – 2022 учебного года было 99 человек.
 I ступень – 37 учащихся (4 класса комплекта)
 II ступень – 51 учащихся – 5 классов – комплектов
 III ступень – 11 учащихся – 2 класса – комплекта
 На конец года - 99 человека:
I ступень – 37 учащихся
II ступень - 51 учащихся
III ступень – 11 учащихся
 Движение учащихся отражено в таблице (Приложение 1)
3. Результаты успеваемости в 2020 – 2021 учебном году отражены в сведениях об успеваемости.
 Регулярно на педсоветах и МО обсуждалась успеваемость учащихся, проводился анализ работы со слабоуспевающими детьми. Проводились индивидуальные занятия учителей – предметников с детьми, а также индивидуальные беседы с их родителями.
4. Результаты промежуточной аттестации.

Прилагается протокол педсовета, приказ ОУ и итоги (Приложение №3)

5. Результаты ВШК отражены в таблице (Приложение №4)

Форма контроля	Количество запланированных проверок	Количество проведённых проверок	Где рассматривались результаты проверок	Принятие управленческих решений
1.Класно - обобщённый контроль	1	1	Педсовет	Организовать индивидуальную помощь слабоуспевающим учащимся, оказывать методическую помощь классным руководителям
2.Фронтальный	2	2	МО, педсовет	Учителю Кривовой С.А. провести открытые уроки с целью обмена опытом, продолжить контроль знаний учащихся и работать в направлении увеличения качества знаний
3.Тематический	5	5	МО, педсовет	Учителю физкультуры Бокову В.М. обратить особое внимание на соблюдение техники безопасности на уроках физкультуры.
4.Персональный	3	3	СЗ, МО	Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию - Баканова Т.В., Боков В.М.
5.Обзорный	5	5	МО, ЖК	Озеленение классов, коридоров, обновление наглядных пособий, наличие учебно – методической литературы, рабочих программ, состояние дневников учащихся и рабочих тетрадей.

6. Показатели обученности по сравнению с прошлым годом.

Число учащихся на конец 2020 -2021	Качество знаний	Обученность	Число учащихся на конец года 2021-2022	Качество знаний	Обученность
95	50 %	95	99	50%	99

7. Результаты ГИА.

- 7.1. (Таблица прилагается. Приложение №9)
- 7.2. В Приложении №10 указаны результаты ЕГЭ
- 7.3. Спектр выбранных предметов
Выбор предметов

2020– 2021 учебный год		2021– 2022 учебный год	
9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Биология	Не было	Биология	Биология
Обществознание		Обществознание	
География		География	

8. Кадры.

- 8.1. Возрастной состав – Приложение

9. Примерное планирование работы ОУ на новый учебный год.

1. В 2021 – 2022 учебном году коллектив школы начал работу над темой **«Индивидуализация и дифференциация обучения как факторы повышения качества обучения»**. Поставленная перед работниками школы задача в основном была выполнена. На 2 ступени хорошее качество знаний и обученности показали учащиеся 5 и 9 класса. Хотя качество знаний на 2 и 3 ступенях обучения остаётся относительно стабильным, а на 1 ступени – повышается в сравнении с предыдущим годом, для повышения мотивации повышения качества знаний необходимо своевременно выставлять учителям – предметникам и классным руководителям оценки учащихся в дневники, и информировались родители об успехах и проблемах обучения детей. Более активно необходимо работать с семьями группы «риска». Так как дети из этих семей пропускают уроки. Более активно привлекать к решению этой проблемы родительские комитеты классов и школы.

Количество участников школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников нашей школы составило 24 человек, муниципального – 1 человек. Для более значимых результатов необходимы индивидуальные занятия с одарёнными детьми, мотивация познавательной деятельности учащихся к изучению других предметов.

- 2. Факторы, влияющие на результаты деятельности.

Положительные : деятельность учителей по формированию положительной мотивации обучающихся, нахождения путей формирования условий, способствующих ее повышению; обеспечение создания благоприятных условий для успешной подготовки к ГИА; организация индивидуальной работы с выпускниками, получающими образование в различных формах; для предупреждения неуспеваемости учащегося проведение индивидуальных занятий со слабоуспевающими детьми.

Отрицательные :

Отсутствие непрерывной связи между учителем и родителями посредством дневника; Слабая посещаемость собраний родителями в старших классах;

Недостаточная работа с одарёнными детьми;

Учителя не полностью избавились от объяснительно – иллюстративного типа обучения.

1. Проблемы нового учебного года.

Низкая накопляемость оценок у детей группы «риска». Отсутствие поддержки со стороны родителей детей группы «риска».

Невозможность использования новых информационных технологий на уроках в следствии отсутствия необходимой материальной базы.

2. Цели.

Предупреждение неуспеваемости учащихся, активация их познавательной деятельности.

3. Задачи нового учебного года. Меры их решения.

Упорядочение посещаемости обучающихся, нуждающихся в особом контроле. (Контроль посещаемости). Своевременная подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам (индивидуальные занятия). Работа с детьми группы «риска». (Контроль накопляемости оценок).

Работа по профилактике слабой успеваемости. (Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими детьми). Мотивация познавательной деятельности учащихся на уроке.

Работа учителей по самообразованию (посещение уроков опытных педагогов, МО, семинаров). Повышение квалификации учителей (курсы ИПК). Провести класснообобщающий контроль в 4, 5, 7, 9 классах.

Движение учащихся МОУ «СОШ села Поповка» за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на нач. 2021-2022 уч. г	Кол-во уч-ся на конец 2021-2022 уч. г	Выбыли в другие школы	Выбыли за пределы района	Выбыли в ОЗШ, вечернюю школу	Выбыли в училища	Выбыли в колледжи	Умерли	Прибыли из других школ	Прибыли из других территорий
1	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0
5	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0
10	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	0	1	0	0	0	0	1	0
итого	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	99	99	0	0	-	0	0	0	0	0

Сводная таблица промежуточной аттестации 2021 – 2022 учебный год

Класс	предмет	Форма	Ф.И.О.учителя	Оценки				Качество %	Обученность %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Математика	тест	Дунаева И.В.	3	1	1	0	80%	100%

4	Русский язык	тест	Дунаева И.В	2	3	4	0	55%	100%
4	Окружающий мир	тест	Дунаева И.В.	3	4	2	0	78%	100%
3	математика	тест	Лебедева Е.С.	0	4	6	0	40%	100%
2 2 2	Русский язык	тест	Лебедева Е.С.	0	5	5	0	50%	100%
2 2 2	Окружающий мир	тест	Лебедева Е.С.	2	4	4	0	60%	100%
2 2 2	математика	тест	Замяткина Н.П.	2	4	4	0	60%	100%
2 2 2	Русский язык	тест	Замяткина Н.П.	1	5	4	0	60%	100%
2 2 2	Окружающий мир	тест	Замяткина Н.П.	4	4	2	0	80%	100%
5	Математика	тест	Кухта А.В.	0	2	7	0	22%	100%
5	Русский язык	тест	Халатова Е.Г.	0	4	5	0	44%	100%
5	биология	тест	Кухта Н.А.	0	3	6	0	33%	100%
6	Математика	тест	Мещанинова Л.В.	1	3	6	0	40%	100%
6	Русский язык	тест	Халатова Е.Г.	1	4	4	0	50%	100%
6	обществознание	тест	Буйкова В.Ф.	4	2	4	0	60%	100%
7	Математика	тест	Мещанинова Л.В	1	2	6	0	33%	100%
7	Русский язык	тест	Кривова С.А.	0	3	6	0	33%	100%
7	обществознание	тест	Буйкова В.Ф.	3	3	3	0	60%	100%
8	Математика	тест	Кухта А.В.	0	3	6	0	33%	100%
8	Русский язык	тест	Халатова Е.Г.	1	1	7	0	22%	100%
8	биология	тест	Кухта Н.А.	2	2	5	0	44%	100%
10	Русский язык	тест	Халатова Е.Г.	0	2	3	0	40%	100%
10	Математика	тест	Кухта А.В.	0	2	3	0	40%	100%
10	химия	тест	Кухта В.М.	1	1	3	0	40%	100%
10	биология	тест	Кухта Н.А.	1	1	3	0	40%	100%

**Сведения об успеваемости обучающихся МОУ «СОШ села Поповка»
за 2019-2020 уч.год**

Класс	Кол-во по списку на начало уч.года	Кол-во по списку на конец уч.года	Аттестовано		Не аттестовано				Успевают				Не успевают				
			о	%	о	%	Из них		о	о	о	%	о	о	о	о	
							о	о									о
1	15	17	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10	11	11	100	0	0	0	0	2	4	6	54%	0	0	0	0	0
3	11	10	10	100	0	0	0	0	2	2	4	40%	0	0	0	0	0
4	10	9	9	100	0	0	0	0	0	4	4	44%	0	0	0	0	0
Итого	40	40	40	100	0	0	0	0	2	10	12	46 %	0	0	0	0	0
5	10	11	11	100	0	0	0	0	0	7	7	63%	0	0	0	0	0
6	10	10	10	100	0	0	0	0	0	2	2	20%	0	0	0	0	0
7	10	10	10	100	0	0	0	0	0	5	5	50%	0	0	0	0	0
8	9	9	9	100	0	0	0	0	0	3	3	33%	0	0	0	0	0
9	9	9	9	100	0	0	0	0	1	3	4	44%	0	0	0	0	0
Итого	52	52	52	100	0	0	0	0	3	17	20	42 %	0	0	0	0	0
10	4	4	5	100	0	0	0	0	0	1	1	20%	0	0	0	0	0
11	4	4	3	100	0	0	0	0	0	2	2	66 %	0	0	0	0	0
Итого	8	8	8	100	0	0	0	0	0	3	3	43%	0	0	0	0	0
Всего	100	100	100	100	0	0	0	0	5	39	44	43,6 %	0	0	0	0	0

Качество знаний: 43,6 %

уровень обученности: 100 %

**Результаты проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса
МАОУ «СОШ села Поповка» (2021-2022уч.г)**

предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся,	Средний балл	%соответствия экзаменационной и годовой
Математика	Мещанинова Л.В.	9	3,3	75 %
Русский язык	Кривова С.А.	9	3,4	100 %

Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года по МАОУ «СОШ села Поповка»

предмет	Ф.И.О. учителя	Количество сдававших	Количество человек получивших						Средний балл
			Менее 36 баллов	Пороговое значение 36	41-50	51-60	61-70	Более 70 баллов	
Русский язык	Кривова С.А.	4	0	0	0	2		1	63,7
математика	Кухта А.В.	4	Ниже порога			0			Средний балл
			0	2	1	1			

Формы контроля

Формы контроля	Количество запланированных проверок	Количество проведенных проверок	Где рассматривались результаты	Принятие управленческих решений
тематический	5	5	Справка в ЖК, методсовет, совещание, ШМО, собеседование, семинары-практикумы	Приказ по ОУ, справка
персональный	3	3	Собеседование, анкетирование, совещание, справка в ЖК	Приказ по ОУ
Фронтальный	2	2	Собеседование, справка	Приказ по ОУ
Обзорный	5	5	Методсовет, наблюдение	
Классно-обобщающий	1	1	Методсовет, собеседование	справка

Воспитательная работа.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МАОУ «СОШ села Поповка» в 2021-2022 учебном году были основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;

- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Цель воспитательной системы МАОУ «СОШ села Поповка»

- Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. способной к самореализации в современной социокультурной среде.
- В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над следующими **задачами:**
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
 - совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
 - развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
 - совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
 - пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
 - совершенствование системы семейного воспитания. повышение ответственности родителей за воспитание детей;
 - совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Управление воспитанием.

Целью управленческой системы школы является совершенствование процесса принятия решений на всех уровнях управления школой (родители – ученики – педагоги). Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию. Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:

Совместная работа с методическими центрами:

- связь с общественными организациями (Дом Культуры, библиотека);

Административная работа:

- знакомство с опытом воспитательной работы школ;
- обмен опытом;
- МО классных руководителей;

Сбор информации:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;
- анализ собранной информации.

Планирование:

- разработка планов программ, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности.

Контроль:

- анализ и оценка программ воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей).

В основе воспитательной работы лежит теория личностно – ориентированного воспитания и обучения. Работа ведётся на базе комплексных воспитательных программ и системы коллективных творческих дел.

Направления, формы и методы воспитательной работы

Основой воспитательной работы школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребёнка, выявление способных и одарённых детей, укрепление физического здоровья

учащихся. Педагогический коллектив школы видит своего выпускника физически и психически здоровой личностью, ответственного за своё поведение в обществе и природе, гражданином, культурным, готовым к безболезненной адаптации во взрослой жизни, со сформированным у него ценностным отношением к таким понятиям как семья, Отечество, культура.

Ведущие направления в работе педколлектива:

1. Создание условий для развития каждого ребёнка.
2. Индивидуализация и дифференциация содержания образования.
3. Отслеживание в течение учебного года результатов развития каждого ребёнка через учебно-воспитательный процесс. Таким образом в школе осуществляется реализация принципа гуманизации образования.

Приоритетные направления в воспитательной работе школы:

1. Учебно-познавательное направление – олимпиады, предметные недели, интеллектуальные и творческие конкурсы, викторины.

2. Гражданско-патриотическое направление :

Уроки мужества «Неизвестный солдат», «Память жертвам Холокоста», «Нюрбенский процесс», «И этих дней не смолкнет слава – Сталинградская битва», «Помяни нас Россия в февральскую стужу», «Бессмертный полк», встречи с тружениками тыла, мероприятия, посвященные Победе в ВОВ: проведение уроков воинской славы, уроков мужества, классных часов, оказание помощи, участие в акции «Подарок пожилому человеку», экскурсия в школьный музей.

3. Физкультурно-спортивное направление: спортивные секции, футбол, теннис, дартс, лыжи, спортивные соревнования. Ежегодно проводим общешкольное военно-спортивное мероприятие «Зарница».

4. Художественно – эстетическое направление – конкурсы: чтецов патриотического направления; вечера «Осенний бал», Новогодний бал – маскарад, «Гатьянин день или посвящение в студенты», «Вечер встречи выпускников», «Женский день 8 марта», «Выпускной бал», «Морское путешествие», «А ну-ка, девочки! », Литературная беседа «О, Волга, эти строки о тебе», Мероприятие, посвященное творчеству Н.А. Некрасова и др.

5. Экологическое направление - участие во всероссийских экологических проектах «Водорослям крышка», «Бумажный пес», «Сберем вместе», «Трансформация», Экодиктант, «Большая помощь маленькому другу».

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

Внутришкольный контроль, диагностика необходимы для того, чтобы своевременно получать, анализировать и оценивать информацию о процессе и результатах воспитательной деятельности, вносить коррективы в процесс развития воспитательных отношений, способствовать его оптимальному протеканию. При планировании внутришкольного контроля по вопросам воспитательной работы, мы в первую очередь исходим из анализа работы. Так, в анализе воспитательной работы за прошлый учебный год указано, что не все классные руководители в полной мере использовали разнообразные формы организации воспитательной работы в классе. Исходя из этого, данные направления в работе классных руководителей подлежат проверке в этом учебном году. Внутришкольный контроль в этом году включал в себя комплексную проверку «целевая направленность классных часов в 1-4 классах»). По итогам проверки выявлено, что классные руководители используют разнообразные формы проведения классных часов, классные руководители вовлекают родителей во все внеклассные мероприятия, в процессе организации воспитательной работы в классе не в полной мере опираются на органы ученического самоуправления. В результате проверки даны рекомендации по усовершенствованию системы работы органов ученического самоуправления, дифференциация воспитательного процесса. В течение учебного года были посещены классные часы и открытые внеклассные мероприятия. С классными руководителями был проведён анализ классных часов и мероприятий.

Организация внеклассной работы. Формы воспитательной работы:

1. Классные часы:

Посвящённые успеваемости, умению рационально использовать свободное время; посвящённые здоровому образу жизни, профилактике наркомании и курения; посвящённые правовой культуре;

тематические классные часы.

2. Уроки здоровья, дни здоровья.
3. Индивидуальные беседы с детьми на нравственно – этические темы.
4. Предметные недели, викторины, игры, конкурсы.
5. Школьные, районные олимпиады.
6. Организация спортивных состязаний, эстафет, соревнований.
7. Общешкольные линейки (День Знаний, Последний звонок)
8. Конференции.
9. Вечера, праздники, игры, КВНы.
12. Общешкольные КТД (Новый год, 8 Марта, День Учителя, День Победы...)
13. Родительские собрания.
14. Встречи, беседы с работниками правоохранительных органов, врачами.
15. Работа самоуправления.
16. Трудовые десанты, субботники, акции.

Исходя из цели воспитательной работы школы, мы планируем деятельность по различным направлениям: КТД, патриотическое воспитание, организация работы с родителями и другие. Так, в школе сложилась традиционная система КТД:

- «День знаний»
- «День Учителя»
- «Осенний бал»
- «Татьянин день»
- Новогодние праздники
- Вечер встречи выпускников
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Праздники, посвящённые женскому дню 8 Марта
- «Красный тюльпан»
- «Крым. Севастополь»
- «Бессмертный полк»
- «Последний звонок»
- «Масленица»
- «Выпускной бал»

Коллективные дела оказывают большое воспитательное воздействие на учащихся. Дети получают духовный рост от совместного общения, творческий подъём, желание проявить свой потенциал.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям экскурсий, походов по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В коридорах оформлен уголок по правилам дорожного движения.

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. На стенах коридора школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Ежеквартально проводятся тактические учения по эвакуации.

В 2021 – 2022 учебном году в школе действовали 11 классных коллективов, обучались 99 учащихся.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии Совета по профилактике правонарушений, общешкольного родительского комитета, социального педагога были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, их социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Работа классных руководителей

Цель: Повышение педагогического и методического мастерства, эффективности работы педагогов в воспитании всесторонне развитой личности.

Задачи:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы - формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- развитие творческих способностей педагога.

На МО и совещаниях классных руководителей обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались уже проведенные открытые классные часы, тематические недели, мероприятия, давались рекомендации по организации конкретных дел. И.о. заместителя директора по воспитательной работе проводились консультации для классных руководителей: «Документация классных руководителей», «Организация и проведение КТД»,

Классные руководители в течение учебного года по согласованному и утвержденному плану проводили открытые мероприятия различной тематики. Хочется отметить проведенные мероприятия, которые получили высокую оценку у коллег и администрации школы: «Морское путешествие» (учителя начальной школы), «А ну-ка, девочки!» мероприятие, посвящённое 8 марта (Дунаева И. В.), «Ох, уж этот Новый год» - новогодняя сказка для учащихся 1-4 классов(Кухта Н.А.), «Новогодний квест» - для учащихся 5-7 классов(Кухта Н.А.), «Ледяная внучка» -новогодняя сказка для учащихся 8-11 классов (Кухта Н.А.), районная военно-спортивная игра «Зарница».

Также следует отметить, что классные руководители принимали активное участие в организации и проведении всех внеклассных мероприятий школы.

Для организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно проводился контроль за воспитательным процессом со стороны администрации школы, мониторинг деятельности классных руководителей. Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, администрация отметила, что в планах предложены мероприятия как общешкольные, так и классные (по желанию учащихся и усмотрению кл. руководителя), включены темы обязательных классных часов, темы для родительских собраний. В первом разделе плана все классные руководители дали анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, поставили цели и задачи воспитательной работы на предстоящий учебный год и определили ведущие направления, формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива. Анализ работы классных руководителей с ученическими коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года проводились различные внутриклассные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; походы, поездки, Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам. Классными руководителями 1-11классов регулярно проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Наиболее творчески подходят к работе Баканова Т.В., Дунаева И.В., Замяткина Н.И., чьи классы отличаются высоким уровнем развития коллектива, учащиеся принимают активное участие в жизни школы.

Однако следует отметить, что не все классные руководители стремятся к активным формам работы с детьми, к сожалению, в работе некоторых педагогов наблюдается формальный подход к классному руководству, что влечет за собой появление барьеров общения с учениками, их родителями, вопрос преемственности воспитания при переходе учащихся из младшей школы в среднее звено.

В предстоящем учебном году перед классными руководителями ставится задача по развитию воспитательных систем классов, воспитательного потенциала коллектива, развитию уровня

воспитанности учащихся.

Взаимодействие семьи и школы.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность, подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути.

Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы. Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. В январе родительская общественность приняла участие в родительском собрании «Как уберечь ребенка от опасных онлайн-игр». От ИМЦ Саратовского муниципального района были розданы буклеты: родителям «Как уберечь ребенка от опасных онлайн-игр» и учащимся «Соблюдай свою ВИРТУАЛЬНУЮ ЧЕСТЬ смолоду»

Родители в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий.

В течение года осуществлялась работа классных и общешкольного родительских комитетов. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей «День Матери», Новогодние утренники и вечера, Дни здоровья, спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», «Масленица», Последний звонок, Выпускной бал и т.д.

Однако стоит отметить, что деятельность родителей необходимо в предстоящем году активизировать, классным руководителям эффективнее использовать родительские комитеты как инструмент воспитательного воздействия на учащихся, семьи, требующие особого воспитательного внимания.

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы. В предстоящем учебном году необходимо:

- 1) активнее привлекать родительские комитеты к профилактической работе;
- 2) добиваться 100 % посещаемости родителями родительских собраний;
- 3) развивать взаимодействие семьи и школы, используя традиционные, новые формы работы с родителями.

Организация школьного самоуправления.

Для развития организаторских способностей учащихся в школе действует система ученического самоуправления – школьный совет учащихся. Детское ученическое правительством возглавляет ученица 10 класса Кривова Екатерина. Школьное самоуправление решает многие проблемы: вопросы жизнедеятельности учащихся, рассматривает и обсуждает вопросы учёбы, коллективно-творческих дел, санитарного состояния школы. Содержание их деятельности совпадает по своей направленности и целевым установкам с приоритетными задачами школы, поэтому члены ученического самоуправления находятся в тесной взаимосвязи с учителями и администрацией. За прошедший период ребятами подготовлены и проведены следующие общешкольные дела и мероприятия: - выборы президента ученического самоуправления; поздравление с Днём учителя (концерт);

- трудовые десанты по благоустройству школы;
- шефская помощь ветеранам ВОВ (проводились уборки во дворах ветеранов);
- оформление школьной стенгазеты.

Актив детской организации «Возрождение» принял участие в:

- благоустройстве территории школы и села;
- акции «Подарок пожилому человеку»;
- акция «Поздравь учителя»;
- акция «Поздравь ветерана»
- районных спортивных соревнованиях (ГТО, футбол, дартс и т.д.);

Профилактика правонарушений в 2021 – 2022 учебном году

Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным

целевым планом и направлена на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят заместитель директора по УВР Кухта Н.А., социальный педагог Баканова Т.В., директор школы Кухта В.М.

Совет по профилактике правонарушений объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. С начала 2021 года проведено 2 заседания Совета по профилактике правонарушений, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Совет по профилактике правонарушений не прекращает работу. Ежедневно члены Совета по профилактике правонарушений занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Советом по профилактике правонарушений проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Члены Совета по профилактике правонарушений участвуют в школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». Члены Совета по профилактике правонарушений осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

При активном содействии в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В 2021-2022 учебном году проведены: в сентябре уроки гражданственности, уроки правовых знаний «Что значит быть законопослушным гражданином», для учащихся 5-8 классов проведен цикл бесед с участием социального педагога Бакановой Т.В. «Закон и подросток», в октябре прошла кампания по выборам президента Школьного Ученического Совета (5-11), в ноябре состоялись тематические уроки, посвященные принятию Конвенции о Правах ребенка, в декабре проведены тематические классные часы «Конституция – основной закон государства», в апреле – месячник ЗОЖ, в феврале проведен цикл мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках месячника военно-патриотического воспитания, в октябре День самоуправления, в ноябре тематические уроки о безопасности дорожного движения.

Совет по профилактике правонарушений взаимодействует с инспекцией ПДН, в получении оперативной информации, методической помощи по вопросам реализации Областного Закона; в получении информации об учащихся, нарушивших Областной Закон.

Со всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, проводится психолого-педагогическая работа, направленная на коррекцию поведения. Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогической работы с учащимися «группы риска». Учащиеся «группы риска» активно вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность. Члены Совета по профилактике правонарушений совместно с классными руководителями и членами общешкольного родительского комитета ежеквартально проводили рейдовые мероприятия в семьи учащихся «группы риска» с целью контроля за условиями проживания и воспитания в них детей. Вопросы профилактики асоциального поведения учащихся рассматривались на МО классных руководителей, на педагогических советах.

Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по профилактике правонарушений, разнообразить формы и методы пропаганды правовых знаний, популяризации Областного Закона. Профилактика правонарушений остается одной из основополагающих составляющих воспитательной работы в предстоящем учебном году.

Работа по профилактике наркомании

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является

одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы, которое реализуется через систему мероприятий, согласно программе «ЗОЖ», разработанному плану мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек, наркомании на 2021-2022 учебный год.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на МО классных руководителей.

В целях психолого-педагогического просвещения, развития взаимодействия с родительской общественностью в вопросах профилактики наркомании, вредных привычек в школе состоялось общешкольное родительское собрание «Как уберечь ребенка от вредных привычек», родителям предлагаются памятки, буклеты: «Признаки употребления ребенком наркотических веществ», «Что делать, если ваш ребенок употребляет наркотики».

В течение учебного года проводится анкетирование родителей классными руководителями, социальным педагогом с целью изучения воспитательного потенциала семей. Для информирования родителей используются возможности информационного стенда.

Родители активно привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях, таких как День здоровья (1-11), спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-8); «День семьи»(1-11), вечера коллективного отдыха детей и родителей (1-11), совместные с родителями экскурсии, поездки, походы.

Результатом всей организуемой школой работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ.

Военно-патриотическое направление.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Организация воспитывающей деятельности по патриотическому воспитанию на уроке осуществляется через формирование познавательного интереса, адаптации учащихся к современным условиям жизни, индивидуального подхода в обучении гражданина – патриота. Средствами реализации гражданско – патриотического воспитания учащихся является деятельность педагогов по ознакомлению обучающихся с историей и элементами государственных символов России, их популяризация, воспитание уважительного к ним отношения. **Формы патриотической работы по направлениям:** - Гражданско – патриотическое воспитание

1. Уроки России.
2. Оформление уголка государственной символики.
3. Месячник оборонно – массовой, героико – патриотической работы.
4. Дни Воинской Славы.
5. Митинг «Памяти павших будем достойны» (9 мая).

Работа по гражданско-патриотическому направлению велась согласно плану работы школы на 2019-2020 учебный год.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

9 мая все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы приняли участие в акциях «Бесмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти».

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к труженикам тыла Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

ВОСПИТАНИЕ ЗОЖ, СПОРТИВНО-МАССОВАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для достижения целей физического воспитания учителя физической культуры решали следующие основные задачи направленные на развитие системы физического воспитания, объединяющую урочную, внеклассную и внешкольную формы занятий физическими упражнениями и спортом, создавали максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. Решая задачи физического воспитания, учителя ф/к ориентировали свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирования гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Решение поставленных задач реализуется через систему организации уроков по физической культуре, охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие ученики, учителя, родители.

В течение всего учебного года учащиеся нашей школы принимают участие в районных спортивных соревнованиях «Дартс» и «Дворовый фетбол»

На базе школы работает 1 секция по футболу. Руководитель секции – учитель физической культуры Боков В.М.

В течение учебного года проводилась кампания, пропагандирующая ЗОЖ. В декабре прошел месячник «За здоровый образ жизни», в рамках которого организованы спортивные мероприятия, встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы. В апреле – акция «Спорт против наркотиков».

Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьной спортивной площадки.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне. Результаты этой работы - победы в районных соревнованиях.

Профилактика национального экстремизма и формирование культуры межнационального общения

Формирование культуры межнациональных отношений – одно из основных направлений воспитательной работы в школе. Ведётся работа по развитию у учащихся толерантного мышления, так как в нашей школе обучаются дети разных национальностей и народностей. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодёжных объединений экстремистского толка. В течение года во всех классах проводятся классные часы, посвящённые профилактике национального экстремизма.

1 сентября в МАОУ «СОШ села Поповка» прошли мероприятия:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и знаний ПДД

С 10 ноября по 17 ноября в школе прошла Неделя толерантности.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Кол-во человек	Ответственные
	Неделя Добра	1-11	99	Зам.дир.по ВР
	« Те, кто на нас не похожи»	2	10	Замяткина Н.П.

« Поговорим о дружбе».	3	12	Лебедева Е.С.
« Мы разные, но мы вместе».	4	5	Дунаева И.В.
« Друг, товарищ, дружба»	1	8	Потапова Ю.В.
«Люди – инвалиды. Кто они? »	5-11	62	Буякова В.Ф. Кухта Н.А.

Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма

В течение года велась активная работа по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения. Были проведены следующие мероприятия:

1. Широкомасштабная акция «Внимание дети!»
2. проведен инструктаж педагогического коллектива по вопросам безопасности жизнедеятельности обучающихся.
3. Проведение инструктажа обучающихся по ПДД, ТБ вблизи водоемов, железнодорожного транспорта и правилам поведения в школе.
4. Проведена тренировочная эвакуация обучающихся по вводной: «Пожар», «Подозрительный предмет»
5. Организован контроль за состоянием рабочих мест и оборудованием
5. Разработана памятка для родителей о безопасности детей во время летних каникул и «Дорога. Дети. Безопасность»
- 6.Проведено общешкольное собрание «Внимание – ДОРОГА!»
- 7.Проведение классных часов и мероприятий по классам:
 - «Будь заметен на дороге»
 - «Улица – как источник опасности»
 - «Основные причины дорожно-транспортных происшествий»
 - «Безопасный путь в школу»
 - «Безопасность на дороге – наша общая забота»
 - «Желтый. Зеленый. Красный»
8. Проведен конкурс детского рисунка «Звезда спасения»

Посещение планетария на тему: «Правила дорожного движения»

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- Активизировать деятельность классных руководителей по развитию воспитательных систем классов;
- Внедрять инновационные подходы в организации работы с родителями; развивать психолого-педагогическую службу;
- Усилить работу по профилактике правонарушений, пропаганде Областного Закона, добиваться снижения численности правонарушений, нарушений Областного Закона;
- Развивать общественно-полезную, волонтерскую деятельность;
- Добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в секциях в течение дня.